INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN OLT
GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT Nr. 5 SLATINA
Str. Primăverii, nr.2
Tel/Fax: 0249 431 802
E-mail: gradinitapp5@yahoo.com



OFERTA EDUCAŢIONALĂ



2017-2018

Motto:

„Trebuie să ajutăm copilul să acţioneze singur, să voiască singur, să gândească singur; aceasta este arta celor ce aspiră să slujească spiritul''

Maria Montessori

Scurt istoric

GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.5, SLATINA şi-a deschis porţile pentru prima dată la ***2 octombrie 1973***, ca un modern complex preşcolar, în cartierul Crişan 2, strada Primăverii, nr. 2 , lângă Școala Gimnazială ,,Vlaicu-Vodă,, .Unitatea funcționează în aceeaşi incintă cu Creşa nr.2.

Grădiniţa noastră este constituită dintr-un singur corp de clădire, având o curte spaţioasă. Este structurată pe două niveluri, compartimentată corespunzător nevoilor desfăşurării optime a programului educaţional, modernizată în anul 2011.

Are opt săli de grupă, patru holuri cu dublă funcţionalitate : vestiar pentru copii şi sală de mese, grupuri sanitare, bucătărie, spălătorie, cabinet de logopedie şi consiliere psihologică, cabinet medical, bibliotecă.

Începând din anul școlar 2015-2016 , în urma reorganizării reţelei şcolare, s-au arondat următoarele structuri:

-G.P.N. NR. 6
-G.P.N. NR. 9
-G.P.N. SATU-NOU
-G.P.N. CIREAŞOV

Primele două structuri funcţionează în patru apartamente , la parter, pe strada Toamnei şi str. Înfrăţirii.

Celelalte două funcţionează în localuri moderne, reabilitate, aflate în cele două cartiere mărginașe ale orașului Slatina.





Viziunea

GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 5, SLATINA este o grădiniţă care urmăreşte dezvoltarea individuală a copiilor pe toate planurile şi garantează pregătirea pentru adaptarea la viaţa şcolară şi socială, într-un climat de joc şi învăţare creativ şi stimulativ.

Oferta Grădiniţei nu reprezintă un suport teoretic, ci o identitate, o personalitate adaptată la nevoile reale ale comunităţii în funcţie de condiţiile concrete, social-economice, pornind astfel de la următoarele elemente definitorii:

- politica de reformă a grădiniţei (raportată la politicile şi strategiile naţionale şi locale);
- cultura organizaţională a grădiniţei (complex de modalităţi abordate de întreg personalul unităţii în plan conceptual, acţional, atitudinal);
- viziunea (dezvoltarea grădiniţei pe termen mediu şi lung);
- nevoile şi resursele comunitare (opţiuni educaţionale exprimate, conştientizate, negociate, însuşite).

Nevoile şi resursele comunitare sunt determinate de:

- analiza informaţiilor de tip calitativ (nivelul de educaţie al comunităţii, nivelul veniturilor familiale);
- analiza informărilor de tip calitativ (mediul social, familial);
- analiza comunităţii (evaluarea impactului comunitar al activităţii desfăşurate în grădiniţă).

Sub deviza : ***„Trebuie să ajutăm copilul să acţioneze singur, să voiască singur, să gândească singur; aceasta este arta celor ce aspiră să slujească spiritul’’ ,*** Grădiniţa cu Program Prelungit nr.5, Slatina îşi propune să devină o *grădiniţă deschisă pentru toţi,* prin crearea climatului socio-educaţional adecvat

unei pregătiri de calitate, de nivel european, a unui mediu democratic şi creativ de dezvoltare pentru toţi şi pentru fiecare.

Misiunea

G.P.P.nr. 5, Slatina acordă fiecărui copil şansa de a atinge excelenţa în tot ceea ce întreprinde , punând în valoare calităţile personale, formând un om independent, responsabil, încrezător în forţele proprii şi pregătit să lucreze în echipă.

Grădinița noastră este locul unde ***copilăria,*** cu farmecul ei, este la ea acasă şi unde, cu delicateţe, sunt destăinuite tainele cunoașterii.

Instituţia noastră va primi cu toată dragostea, pe toți copiii care au nevoie de educație, indiferent de familiile din care provin (etnie, religie, orientare politică a părinților), pentru a asigura șanse egale primilor pași în viață și a transforma această instituție în a doua casă, în a doua familie.

Grădinița cu Program Prelungit nr. 5 Slatina dorește să pună în valoare întreaga sa poziţie pentru atingerea finalităților educației preșcolare printr-o variată ofertă educațională care cuprinde:

I. *ACTIVITĂŢI INSTRUCTIV-EDUCATIVE PE DOMENII EXPERIENȚIALE:*

- Domeniul Limbă și Comunicare
- Domeniul Științe
- Domeniul Om și Societate
- Domeniul Estetic și Creativ
- Domeniul Psihomotric.

Activitățile din curriculum-ul național sunt desfășurate integrat și interdisciplinar, dând unitate și continuitate obiectivelor programei.

II. *ACTIVITĂŢILE IMPUSE SUNT ALTERNATE cu:*

- **activități liber-alese**, desfășurate pe centre de interes ale copilului;
- **activități distractive și recreative**;
- **activități de dezvoltare personală**, fiecare copil putând opta pentru o activitate care îl interesează în mod deosebit sau care presupune dezvoltarea unui talent descoperit;
- activități de consolidare a cunoștințelor și deprinderilor dobândite.

Procesul instructiv-educativ din grădiniță se realizează prin tehnici de predare moderne, creative, inovatoare, interactive, centrate pe copil, cu ajutorul unor materiale și mijloace didactice originale, toate acestea pregătind copiii pentru urmatoarea etapă educațională, școala.

Curriculum la decizia școlii
2017-2018

Activitățile planificate urmăresc programa avizată de Minister și promovează conceptul de dezvoltare globală, care vizează cuprinderea tuturor aspectelor importante ale dezvoltării complete a copilului, în acord cu particularitățile sale de vârstă și individuale. Oferim condițiile specifice pentru dezvoltarea deplină a copilului, tot personalul fiind implicat în reușita educațională.

În cadrul grădiniței se organizează programe opționale prin care se desfășoară o mulțime de activități: distractiv-educative, sportive, etc., care contribuie la dezvoltarea armonioasă a copiilor și completarea educației lor. Acestea sunt efectuate de către cadre didactice cu o bogată experiență din Grădinița cu Program Prelungit nr. 5 Slatina, pe baza unor planificări anuale proprii. Opționalele se desfășoară pe toată durata anului școlar cu teme și subiecte atractive, în funcție de anotimp sau eveniment socio-cultural, din diverse domenii:

- ÎN LUMEA POVEȘTILOR
- EDUCAȚIE SANITARĂ
- EDUCAȚIE ECOLOGIĂ
- EDUCAȚIE RUTIERĂ
- ACTIVITATE DE ABILITĂȚI PRACTICE

III. *ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE*

Spectacole de teatru, vizite la muzee, vizite la Grădina Zoologică, vizite la Grădina Botanică, plimbări recreative în aer liber, organizare serbări, derularea unor proiecte educaționale, etc.

ANALIZA S.W.O.T.

Puncte tari

- ✓ Frecvenţa copiilor este foarte bună;
- ✓ Cadre didactice titulare cu gradul I;

- ✓ Mediul educaţional propice unei armonioase dezvoltări;
- ✓ Preocuparea conducerii pentru modernizarea grădiniţei şi dezvoltarea bazei materiale;
- ✓ Exploatare eficientă a resursei de timp în respectarea programei activităţilor instructiv-educative;
- ✓ Cadre didactice formate pe probleme de educarea părinţilor, educaţie ecologică, drepturile copiilor, legislaţie;
- ✓ Climat motivaţional adecvat;
- ✓ Cultura organizaţională axată pe inovaţie şi schimbare.
- ✓ Existenţa în unitate a mijloacelor de învăţare moderne-calculatoare, în vederea desfăşurării opţionalului;
- ✓ Interes pentru derularea unor parteneriate menite să dezvolte colaborarea cu instituţii ce se pot implica în actul educaţional;
- ✓ Transparenţă în luarea deciziilor.

Puncte slabe

- ✓ Inexistenţa unei săli de sport şi de spectacole;
- ✓ Inexistenţa unui aparat de aer condiţionat pentru magazia de alimente;
- ✓ Lipsa fondurilor pentru amenajarea unui spaţiu de joacă propriu, în curtea grădiniţei;
- ✓ Slaba implicare a unor cadre didactice în relaţia cu comunitatea locală şi în menţinerea unui climat favorabil în unitate.

Opotunităţi

- ✓ Învăţământul este prioritate naţională;
- ✓ Lărgirea ofertei de formare continuă şi perfecţionare a personalului didactic prin multiple forme;
- ✓ Existenţa multiplelor posibilităţi de informare (internet);
- ✓ Încheierea contractului de colaborare între primărie şi unităţile de învăţământ;
- ✓ Disponibilitatea, deschiderea Consiliului Local faţă de problematica grădiniţei;
- ✓ Accentuarea rolului parteneriatului în dezvoltarea grădiniţei.

Ameninţări

- ✓ Insuficienţa fondurilor alocate pentru grădiniţă ;
- ✓ Reducerea numărului de copii care vin în grădiniţă.

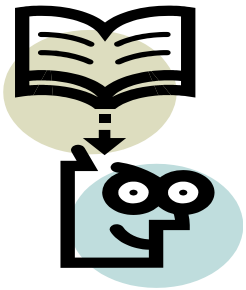
Obiective şi finalităţi

Obiective:

- ✓ Reconsiderarea managementului la nivelul grădiniţei şi al grupei;
- ✓ Crearea unui climat de siguranţă fizică şi libertate spirituală pentru preşcolari;
- ✓ Redefinirea calităţii şi a eficienţei procesului educaţional, democratizarea relaţiilor corelate cu creşterea competenţei profesionale;
- ✓ Implicarea cadrelor didactice în sensul desfăşurării pregătirii profesionale;
- ✓ Perpetuarea tradiţiilor şi a obiceiurilor locale;
- ✓ Valorizarea potenţialului fizic şi psihic al copilului, ţinând seama de ritmul propriu de dezvoltare al acestuia, de nevoile sale afective şi de activitatea sa fundamentală – jocul;
- ✓ Sprijinirea copilului preşcolar pentru a dobândi cunoştiinţe, capacităţi şi atitudini necesare activităţii viitoare în şcoală, precum şi vieţii sale ulterioare în societate.
- ✓ Analizarea şi proiectarea nevoilor privind dezvoltarea viitoare a grădiniţei.

Finalităţi:

- ✓ Descoperirea de către fiecare copil a propriei identităţi şi formarea unei imagini de sine pozitivă;
- ✓ Îmbogăţirea capacităţii copilului preşcolar de a intra în relaţie cu ceilalţi copii şi cu adulţii, de a interacţiona cu mediul, de a-l cunoaşte şi de a-l stăpâni;
- ✓ Redefinirea calităţii şi a eficienţei procesului educaţional, democratizarea relaţiilor corelate cu creşterea competenţei profesionale;
- ✓ Dezvoltarea unei viziuni strategice a grădiniţei;
- ✓ Reconsiderarea managementului la nivelul grădiniţei şi al grupei.



Valori promovate

Cum rezultă din misiunea grădiniţei, instituţia noastră îşi propune să asigure alături de educarea generală a tuturor copiilor ce o frecventează, o individualizare a educaţiei care urmăreşte depistarea şi dezvoltarea unor

capacităţi native sau dobândite ale copiilor (inteligenţa peste medie, talente artistice, aptitudini) .

Această pomovare a valorilor impune o susţinută muncă de tratare diferenţiată a copiilor, punând accentul pe alegerea de strategii care să stimuleze şi să dezvolte rute indivituale de educare a copiilor.

Valorile promovate de grădiniţa noastră sunt:

- ***-calitate şi profesionalism ;***
- ***-comunicare ;***
- ***-spirit de echipă ;***
- ***-creativitate şi realism ;***
- ***-integritate ;***
- ***-moralitate ;***
- ***-responsabilitate ;***
- ***-implicare ;***
- ***-spirit critic ;***
- ***transparenţă;***
- ***-incluziune şi integrare.***

Facilităţi

- ✓ Cadrele didactice dispun de material didactic atractiv şi variat în realizarea activităţii educative zilnice ;
- ✓ Asigurarea condiţiilor optime pentru desfăşurarea procesului educaţional în unitate;
- ✓ Realizarea verificărilor unei bune funcţionări a utilajelor din unitate (sistem electric, centrală, frigidere, etc.);
- ✓ Existenţa în toate grupele a mijloacelor moderne de învăţământ.
- ✓ Comunicare eficientă şi transparenţă în luarea deciziilor din partea conducerii unităţii.

Elaborarea ofertei educaţionale are la bază o motivaţie corespunzătoare, determinată de ;

- Trebuinţe de actualizare (stimularea iniţiativei, a creativităţii, a autoeducaţiei);
- Trebuinţe de ordin social (stimularea relaţiilor interpersonale, crearea climatului socio-afectiv, formarea şi dezvoltarea echipei);
- Trebuinţe de securitate (certitudinea locului ocupat şi existenţa unor şanse de promovare individuală).

Plan de şcolarizare

În anul şcolar 2017– 2018 Grădiniţa cu Program Prelungit nr.5, Slatina va şcolariza un număr de aproximativ 300 copii, repartizaţi astfel:

G.P.P. nr.5:
- 2 grupe mici
- 3 grupe mijlocii
- 3 grupe mari

G.P.N. nr. 6
- 1 grupă mică
- 2 grupe mari

G.P.N. nr. 9
- 1 grupă mare

G.P.N.Satu-Nou
-1 grupă mare

G.P.N. Cireaşov
-1 grupă mare

Performanţe

- **ŞCOLARIZAREA TUTUROR COPIILOR INDIFERENT DE RELIGIE ŞI ETNIE;**
- **PARTICIPAREA CU PROGRAME ARTISTICE ŞI EDUCATIVE LA ACTIVITĂŢI EXTRAŞCOLARE ŞI OBŢINEREA DE PREMII ŞI DIPLOME;**
- **ÎNVĂȚĂTORII CARE PREIAU CLASA I APRECIAZĂ POZITIV ACTIVITATEA DESFAŞURATĂ DE CADRELE DIDACTICE DIN UNITATEA NOASTRĂ.**

Resurse materiale si umane

RESURSE MATERIALE:

- **Grădiniţa cu Program Prelungit nr.5** oferă condiţii optime şi un ambient educaţional deosebit, propice desfăşurării unei activităţi instructiv - educative de excepţie;
- **Grădiniţa cu program prelungit nr.5 Slatina dispune de** :
  - 8săli de grupă cu dublă funcţionalitate
  - holuri spaţioase
  - 10 calculatoare
  - 8 televizoare
  - 8 video
  - conectare la internet

Structurile arondate dispun de săli de clasă suficiente, săli pentru servirea mesei, mobilier nou, centrale termice.

RESURSE UMANE:

În unitatea noastră instruirea şi educarea copiilor este asigurată de un colectiv de cadre didactice cu o solidă cultură generală, cu o bună pregătire profesională şi o bogată experienţă în învăţământ.

G.P.P.nr. 5

În grădiniţă îşi desfăşoară activitatea 22 educatoare, calificate.

Personal nedidactic : 8 îngrijitoare, 2 bucătărese, 1 muncitor de întreţinere, 2 cadre medicale, 300 de preşcolari

G.P.N.nr. 6:

-3 cadre didactice

-2 îngrijitoare 1,5 normă

G.P.N.nr. 9:

-1 cadru didactic

-1 îngrijitoare 0,5 normă

G.P.N. Satu-Nou

- 1 cadru didactic

G.P.N.Cireaşov

- 1 cadru didactic
- 1 îngrijitoare 0,5 normă

Resurse informaţionale

În acest domeniu grădiniţa are o baza materială constând din mai multe calculatoare, aparatură audio – video (radio – casetofon, video, tv color, CD-player), planşe, pliante, albume, reviste de specialitate, diapozitive pe diferite teme, materiale pentru educaţia sanitară şi P.S.I., costumaţie pentru desfăşurarea jocului de rol şi a serbărilor cu diferite ocazii.

Resurse financiare

Fondurile bugetare necesare unităţii provin în majoritate din bugetul de stat, bugetul local şi o parte, din surse extrabugetare.

Pentru acest an şcolar întreg colectivul de cadre didactice va căuta să atragă cât mai multe fonduri din sponsorizări pentru completarea bazei materiale a grădiniţei.

P a r t e n e r i a t e

Suntem o unitate activă, care colaborează cu toate instituţiile locale şi nu numai. Avem parteneriate cu:

- *şcoala*
- *primăria*
- *biblioteca*
- *biserica*
- *A.P.M.Olt*
- *poliţia*
- *I.S.U.Olt*
- *Şcoala populară de artă*
- *alte grădiniţe de municipiu, judeţ, alte judeţe*

Pentru a realiza un parteneriat construit pe valori democratice a fost nevoie de o schimbare de valori, atitudini şi comportamente la nivelul tuturor factorilor sociali implicaţi: cadre didactice, părinţi, reprezentanţi ai instituţiilor guvernamentale şi nonguvernamentale.